

# Formatierung der PAP

## 1 Formale Vorgaben

Schriftart:	Times New Roman
Schriftgröße:	12
Zeilenabstand:	1,5
Ausrichtung:	Blocksatz
Seitenränder:	rechts 3,0cm; links 2,5cm; unten und oben 2cm
Überschriften:	Sans-Schriftart (serifenlos), fett, durchnummeriert, nicht unterstrichen <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 Schriftgröße 18</li><li>• 1.1 Schriftgröße 16</li><li>• 1.1.1 Schriftgröße 14</li></ul>
Quellennachweise:	Kurzbelege im Text → (Name Jahr, S. Seitennummer) Beispiel: (Rothamel 2002, S. 1)
Fußnoten:	Voreinstellung der Software nutzen
Umfang:	8 Seiten reiner Text (Bilder nicht einrechnen)
Geschlechtssensible Sprache:	wählt selbst die Form (generisches Maskulinum, Binnen-I, ...), die Form muss in der gesamten Arbeit beibehalten werden
Anhang:	der Anhang enthält, je nach Thema und Methode der PAP, folgende Dokumente: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilder</li><li>• Dokumentation</li><li>• Umfragen</li><li>• Interviews</li><li>• Praktischer Teil (Beschreibung und Auswertung)</li><li>• Eigenständigkeitserklärung</li></ul>
Aufbau der Arbeit:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Titel</li><li>• Inhaltsverzeichnis</li><li>• Abbildungsverzeichnis</li><li>• Tabellenverzeichnis</li><li>• Vorwort (optional)</li><li>• Einleitung (mit Ziel der Arbeit)</li><li>• Hauptteil</li><li>• Zusammenfassung (mit Fazit)</li><li>• Quellenverzeichnis</li><li>• Anhang</li></ul>

## Good to know

In der Klasse 10 der Regelschule ist eine Projektarbeit zu einem fächerübergreifenden Thema vorzulegen und zu präsentieren. Im Mittelpunkt der Arbeit stehen Selbstständigkeit, Teamfähigkeit und Verlässlichkeit. In dieser Arbeit werden neben dem Produkt der Prozess (Durchführung des Projektes) und die schriftliche Dokumentation seiner Teilschritte sowie die Präsentation bewertet. Die Note der Projektarbeit erscheint am Ende der Klasse 10 auf dem Zeugnis.

ABZUGEBEN sind 3 identische Arbeiten: 1x gebundene Arbeit für das Archiv, 1x Korrekturarbeit in einem Schnellhefter, 1x eine elektronische Variante auf einem USB-Stick oder per

E-Mail: [kathrin.schuetz@schule.thueringen.de](mailto:kathrin.schuetz@schule.thueringen.de) (Format: Word oder Open Office)

## 2 Quellen

Immer, wenn Informationen von anderen Autoren genutzt werden, ist dies mit einem Quellennachweis zu belegen. Hierzu wird im Text der Kurzbeleg genutzt. Im Quellenverzeichnis werden alle Quellen in alphabetischer Reihenfolge angegeben.

### 2.1 Literaturquellen

Im Text mit Kurzbeleg → (Nachname Jahr, Seite)

Beispiel: ... (Einstein 2004, S. 264)

Im Literaturverzeichnis → Nachname, Vorname (Jahr): Titel. Verlag.

Beispiel: Einstein, Albert (2004): Die Relativitätstheorie. Kohlhammer.

### 2.2 Internetquellen

Im Text mit Kurzbeleg → (Nachname Jahr, Seite (wenn vorhanden))

Beispiel: ... (Niesyto 2020, S. 264) oder (Niesyto 2004)

Im Literaturverzeichnis → Nachname, Vorname (Jahr): Titel. [URL], Stand: Zugriffsdatum.

Beispiel: Niesyto, Horst (k.A.): *Aktive Medienarbeit*.

[<https://horsniesyto.de/aktive-medienarbeit/>], Stand: 09.06.2023.

### 2.3 Quellenverzeichnis

Hier werden alle verwendeten Literaturquellen in alphabetischer Reihenfolge angegeben. Die Angabe erfolgt für das gesamte Dokument. Es wird nicht nach Kapiteln sortiert. Orientiert euch an der folgenden Vorlage:

Black, Oliver (1988): Infinite Regresses of Justification. In: International Philosophical Quarterly 28, S. 421-437.

Euler, Peter (2003): „Bildung als ‚kritische‘ Kategorie“. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, Nr. 49, S. 413–421.

Fachhochschule Nordwestschweiz (k.A.): Paraphrasieren und Zitieren.

[<https://www.fhnw.ch/plattformen/academicguide/de/zitieren-und-referenzieren/verweise-kurzbelege-im-text/>], Stand: 05.08.2025.

Koneffke, Gernot (1993): Bildung und Herrschaft. Überlegungen zur Bildungsreform vor der Jahrhundertwende. In: *Jahrbuch für Pädagogik 1993: Öffentliche Pädagogik vor der Jahrhundertwende: Herausforderungen, Widersprüche, Perspektiven*. [[http://www.kritische-bildungstheorie.de/documents/koneffke/Koneffke\\_Bildung-und-Herrschaft.pdf](http://www.kritische-bildungstheorie.de/documents/koneffke/Koneffke_Bildung-und-Herrschaft.pdf)], Stand: 11.09.2021.

Niesyto, Horst (2020): Medienkritik und Medienpädagogik. In: *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung* 37 (Juli 2020), S. 23–50, [<https://doi.org/10.21240/mpaed/37/2020.07.02.X>], Stand: 23.04.2001.

Niesyto, Horst (k.A.): *Aktive Medienarbeit*. [<https://horst-niesyto.de/aktive-medienarbeit/>], Stand: 09.06.2023.