



**Feldatalschule Stadtlengsfeld**  
 Staatliche Regelschule, SOKRATES – SCHULE  
 Eisenacher Str. 1 a \* 36457 Dermbach OT Stadtlengsfeld  
 Tel. 036965 64911  
 Email: [rs.stadtlengsfeld@schulen-wak.de](mailto:rs.stadtlengsfeld@schulen-wak.de)  
 Internet: <http://www.feldatalschule-stadtlengsfeld.de>



## Fremdeinschätzung Betriebliches Praktikum

Beruf:
Schule: Staatliche Regelschule – Feldatalschule Stadtlengsfeld
Name des Schülers:
Betrieb:
Zeitraum:

		nicht	ansatzweise	ausreichend	zufrieden	gut	sehr gut
		ausgeprägt	ausgeprägt	ausgeprägt	ausgeprägt	ausgeprägt	ausgeprägt
1	Praktische Anstelligkeit/ handwerkliches Geschick	<input type="checkbox"/>					
2	Sorgfalt, Arbeitsgüte / Qualität	<input type="checkbox"/>					
3	Selbstorganisation / Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>					
4	Befähigung zur Daueraufmerksamkeit	<input type="checkbox"/>					
5	Durchhaltevermögen / Frustrationstoleranz	<input type="checkbox"/>					
6	Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>					
7	Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>					
8	Umgangsformen	<input type="checkbox"/>					
9	Leistungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>					
10	Kritikfähigkeit	<input type="checkbox"/>					

Erläuterung zum Punktesystem siehe Rückseite!

Empfehlung zum Berufsfeld/Beruf

sehr zu empfehlen	zu empfehlen	weniger zu empfehlen

Bemerkungen:

---



---



---



---

.....  
Datum

.....  
Unterschrift / Stempel Betrieb

## Erläuterungen Punktesystem Fremdeinschätzung Betrieblicher Baustein

Merkmal	1 nicht ausgeprägt (gar nicht, Verhaltensweisen nicht beobachtbar)	2 ansatzweise ausgeprägt (selten, kaum, schwach)	3 ausreichend ausgeprägt (hier und da, weniger intensiv, phasenweise)	4 zufrieden stellend ausgeprägt (akzeptabel, weitgehend)	5 gut ausgeprägt (häufig, fast immer, überwiegend)	6 sehr gut ausgeprägt (sehr häufig, sehr intensiv)
Praktische Anstelligkeit/handwerkliches Geschick	hantiert ungeschickt, stellt sich ungeschickt an, erfüllt Anforderungen nicht, Ausprägung der Grob- bzw. Feinmotorik nicht erkennbar	hantiert selten geschickt/ stellt sich wenig geschickt an, erfüllt Anforderungen nur mit viel Hilfe, sehr unsichere Arbeitsweise, Grobmotorik schwach ausgeprägt, Feinmotorik nicht ausgeprägt	hantiert nicht sehr geschickt/ stellt sich nicht sehr geschickt an, unsichere und umständliche Arbeitsweise, benötigt Hilfe, Grobmotorik akzeptabel, Feinmotorik schwach	hantiert weitgehend geschickt/ stellt sich weitgehend geschickt an, ist manchmal etwas unsicher, Grob- u. Feinmotorik zufrieden stellend	hantiert größtenteils sicher und geschickt/ stellt sich größtenteils sicher an, größtenteils sichere und geschickte Arbeitsweise, gute Grob- u. Feinmotorik	hantiert sehr sicher und geschickt, stellt sich sehr geschickt an, sehr sichere und geschickte Arbeitsweise, sehr gute Grob- u. Feinmotorik
Sorgfalt/ Qualität/ Arbeitsgüte	arbeitet sehr unsauber, oberflächlich, unordentlich, Arbeitsergebnisse sind vollkommen unbrauchbar	arbeitet oft oberflächlich, unsauber, ungenau, Arbeitsergebnisse haben große Mängel, können größtenteils nicht verwendet werden	arbeitet ab u. zu oberflächlich, unsauber, Arbeitsergebnisse haben größere Mängel, sind gerade noch brauchbar	arbeitet weitgehend gewissenhaft, sorgfältig, sauber, Arbeitsergebnisse weisen ein paar Mängel auf, sind aber brauchbar	arbeitet gut, überwiegend ordentlich, sauber, gewissenhaft, sorgfältig, nur kleinere Mängel erkennbar	arbeitet sehr sauber, ordentlich, sorgfältig, gewissenhaft, keine Mängel erkennbar
Selbstorganisation/ Selbständigkeit	kann Aufgaben nicht umsetzen, entwickelt keine Lösungswege	braucht sehr oft Hilfe bei der Umsetzung der Aufgaben	braucht öfters Hilfe um Aufgaben umzusetzen	kann weitgehend alleine arbeiten, braucht ab und zu Hilfe bei der Umsetzung der Aufgaben	arbeitet überwiegend alleine, braucht wenig/kaum Hilfe bei der Umsetzung der Aufgaben	arbeitet alleine, kann Aufgabe ohne Hilfe umsetzen
Konzentrationsfähigkeit	völlig unkonzentriert, unterbricht ständig die Arbeit, ist ständig abgelenkt	kann sich kaum konzentrieren, lässt sich sehr oft/ häufig von Kleinigkeiten ablenken	kann sich nur phasenweise konzentrieren, lässt sich öfters ablenken, ist öfters unkonzentriert	arbeitet weitgehend konzentriert, lässt sich manchmal auch ablenken	arbeitet fast immer über einen längeren Zeitraum konzentriert, lässt sich nur selten ablenken	arbeitet über einen langen Zeitraum sehr konzentriert, lässt sich nicht ablenken
Durchhaltevermögen	keine Ausdauer, sehr unruhige, ungeduldige Arbeitsweise	wenig Ausdauer, wenig Geduld, unterbricht oft seine Arbeit, muss sehr oft zum Weiterarbeiten aufgefordert werden	kann nur phasenweise ausdauernd u. geduldig arbeiten, muss öfters zum Weiterarbeiten aufgefordert werden	arbeitet weitgehend ausdauernd, muss manchmal zum Weiterarbeiten aufgefordert werden	arbeitet fast immer ausdauernd u. geduldig, muss nur selten zum Weiterarbeiten aufgefordert werden	arbeitet über einen langen Zeitraum sehr ausdauernd u. geduldig
Teamfähigkeit	ordnet sich nicht ins Team ein, arbeitet nur für sich, ist nicht hilfsbereit	ordnet sich selten ins Team ein, ist selten hilfsbereit	integriert sich ab und zu ins Team, arbeitet nach Aufforderung kurzzeitig mit Anderen zusammen, ist ab und zu auch hilfsbereit	integriert sich weitgehend ins Team, arbeitet nach Aufforderung meist mit Anderen zusammen, ist meist hilfsbereit	integriert sich gut ins Team, arbeitet mit Anderen zusammen, hat eigene Ideen, ist hilfsbereit, nimmt Hilfe an	integriert sich sofort ins Team, arbeitet gerne mit Anderen zusammen, hat eigene Ideen, akzeptiert andere Ideen u. Meinungen, ist sehr hilfsbereit, nimmt Hilfe an
Kommunikationsfähigkeit	kommuniziert nicht mit Anderen, hält keinen Blickkontakt, antwortet auch nicht auf direkte Ansprache	kommuniziert nur nach wiederholter Aufforderung, antwortet meist nur mit Ja oder Nein, wirkt sehr schüchtern u. unsicher, kaum Blickkontakt	kommuniziert nach Aufforderung, Ausdrucksweise ist kurz u. knapp, ist zurückhaltend, wirkt teilweise unsicher, hält ab und zu Blickkontakt	kommuniziert mal mehr mal weniger, antwortet meist nur auf direkte Nachfrage, wirkt weitgehend überzeugend u. sicher, hält meist Blickkontakt	kann sich gut ausdrücken, formuliert fast immer Sätze nach, wirkt in seinen Aussagen überzeugend u. sicher, hält fast immer Blickkontakt	sehr gute Ausdrucksweise, formuliert Sätze, antwortet und fragt sachgerecht nach, spricht Andere an, hört aufmerksam zu, wirkt in seinen Aussagen sehr überzeugend u. sicher, hält Blickkontakt
Leistungsbereitschaft	unmotiviert, lustlos, desinteressiert, setzt sich keine Ziele, kein Ergebnis	arbeitet selten motiviert und interessiert, setzt sich selten Ziele, kommt selten zum Ergebnis	arbeitet wechselhaft motiviert und interessiert, ist teilweise unmotiviert, setzt sich ab und zu auch Ziele, kommt manchmal zum Ergebnis	arbeitet weitgehend motiviert und interessiert, versucht mit Bestes/ dem Erfolg sein Bestes zu geben, übernimmt ab u. zu zusätzliche Aufgaben, setzt sich meist Ziele, kommt meist zum Ergebnis	arbeitet fast immer motiviert und interessiert, ist fleißig, übernimmt zusätzliche und auch unbeliebte Aufgaben, versucht fast immer sein Bestes zu geben, setzt sich fast immer Ziele, erreicht gutes Ergebnis	arbeitet sehr motiviert und interessiert, gibt immer sein Bestes, ist sehr fleißig, übernimmt bereitwillig zusätzliche u. auch unbeliebte Aufgaben, setzt sich fast immer Ziele, erreicht sehr gutes Ergebnis
Umgangsformen	ist undiszipliniert, unfreundlich, rücksichtslos, respektlos	verhält sich sehr oft undiszipliniert, unfreundlich, rücksichtslos, respektlos	verhält sich je nach Stimmungslage wechselhaft diszipliniert, höflich, respektvoll und rücksichtsvoll, muss öfters ermahnt werden	verhält sich weitgehend diszipliniert, höflich, respektvoll und rücksichtsvoll, muss manchmal ermahnt werden	verhält sich überwiegend diszipliniert, höflich, respektvoll und rücksichtsvoll	verhält sich in jeder Situation sehr diszipliniert, höflich, respekt- und rücksichtsvoll
Kritikfähigkeit	nimmt Kritik an Leistung oder eigenem Verhalten nicht an, erkennt eigene Fehler nicht, negiert Hinweise	nimmt Kritik an Leistung oder eigenem Verhalten nur selten an, erkennt eigene Fehler nach mehrmaliger u. ausdrücklicher Aufforderung an	nimmt Kritik an Leistung oder eigenem Verhalten an und zu (manchmal) an, erkennt eigene Fehler mit Hilfe, setzt Hinweise aber nicht immer konsequent um	nimmt meist Kritik an Leistung oder eigenem Verhalten an, erkennt meist eigene Fehler, braucht aber ab u. zu Hilfe, um Fehler zu korrigieren	nimmt fast immer Kritik an Leistung oder eigenem Verhalten an, ist selbstkritisch, setzt Hinweise größtenteils nach einmaliger Aufforderung um	nimmt Kritik an Leistung oder eigenem Verhalten an, erkennt eigene Fehler, ist selbstkritisch, zeigt sich einsichtig, ist nicht beleidigt, setzt Hinweise sofort um